

DATAKVALITET

HVA ER GODT NOK?

Reidun Dahl Schlanbusch

SINTEF Byggforsk

Generiske data

- Typiske tall
- beregnet med tilgang på
gjennomsnittsdata og/eller
typiske data



Spesifikke data

- "Reelle" tall for spesifikt navngitt
produkt
- beregnet med tilgang på reelle
data



EPD



- Vi regner EPD'ene som kilder til spesifikke data
- Dette gjelder også EPD'er fra verifiserte EPD-generatorer

Bransje – EPD



- Noe produkter produseres tilnærmet likt ved ulike produksjonssteder og av ulike *produsenter*
- Av og til går slike produsenter sammen og lager en felles "bransje-EPD"
- En slik bransje-EPD ligger derfor nærmere det generiske

HVILKEN DATAKVALITET SKAL VI KREVE?

Hva er god datakvalitet?

- Komplette data
 - Vær obs på "alternative" datakilder og blandinger
- Representative data
 - Må sjekkes, enten du bruker generisk eller spesifikk datakilde!

Representative data - Iterativ prosess

- skjerper kravene og graver dypere i takt detaljeringen i prosjektet
- Eksempel fra Prosjekt Nytt Nasjonalmuseum



Spesifikke data må innfris i as built

- Spesikke data bør bare legges til grunn når man er rimelig sikker på leveransen

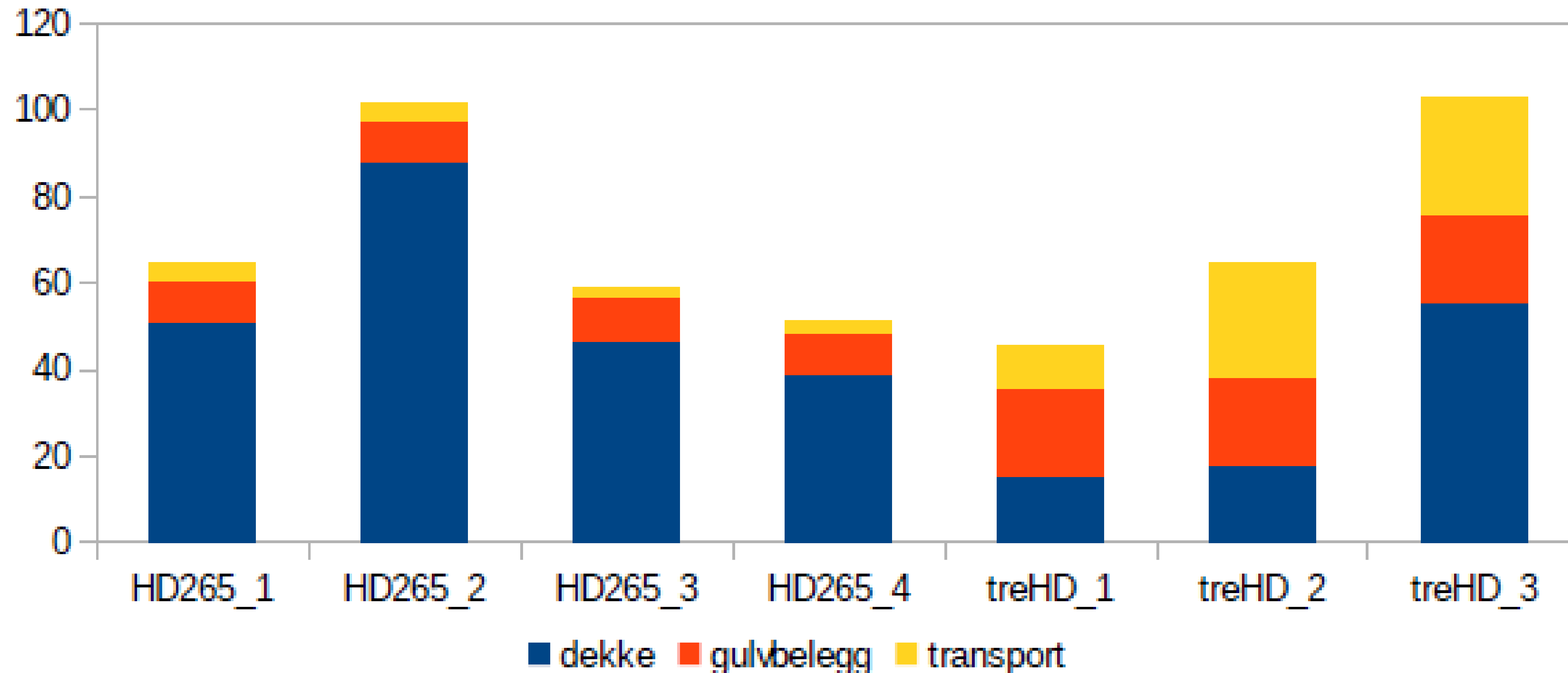


An architectural rendering of the Heimdal Videregående Skole. The school building is a modern, multi-story structure with a facade of light-colored horizontal slats and large glass windows. It is situated on a grassy hillside with a forested background. In the foreground, there is a large, open green space with a paved area and a small, modern, square structure. Several people are shown walking and playing in the area. The sky is filled with soft, white clouds.

ZEB PILOT HEIMDAL VIDEREGÅENDE SKOLE

Huldekker i tre eller betong?

- Sammenlikning basert på 6 spesifikke EPD'er





Teknologi for et bedre samfunn