

Oppdrag Ny ungdomsskole Marienlyst

Tema Parkeringsanalyse

Notat nr.

Rambøll Norge AS
Torgeir Vraas plass 4
Pb 2394 Strømsø
N-3003 DRAMMEN

Tlf +47 32 25 45 00
Fax +47 32 25 45 01
Tlf dir +47 32 25 45 40
www.ramboll.no

Dato: 2008-09-25
Vår ref.: 2070552/kis

Til

Selskap

Drammen

Eiendom KB

Navn

Rino Pettersen

E-post

rino.pettersen@drmk.no

Fra

Rambøll Norge AS

Knut Iver Skøien

Knut-iver.skøien@ramboll.no

Parkeringsanalyse

I forbindelse med rammesøknad for bygging av ny ungdomsskole på Marienlyst i Drammen kommune har Rambøll Norge AS fått i oppdrag å vurdere parkeringsløsninger med tanke på dispensasjon fra kravene i Drammen kommunes vedtekter.

Bakgrunn

Reguleringsplan for Marienlyst øst – skole, idrettsanlegg og park, vedtatt 28.08.2007. Krav om utomhusplan med bl.a. parkering.

Parkeringsvedtektene er stadfestet av Kommunal- og regionaldepartementet 06.05.2003. Marienlyst ligger i indre sone, som har krav om 1,5 bilplass og 4 sykkelplasser pr 100 m². Det skal være 5 % av plassene, hvorav minst en besøksplass, som er tilpasset funksjonshemmede.

Det planlagte skolebygget er på 6233 m². Den vil ha ca. 60 ansatte og 500 elever. Parkeringsvedtekten gir, på grunnlag av bygningsarealet, krav om 94 biloppstillingsplasser og 249 sykkelplasser. Den permanente løsningen som er vist i utomhusplanen har 36 biloppstillingsplasser og 250 sykkelplasser.

Div. A arkitekter søkte 25.08.2008 om dispensasjon fra parkeringskravet. Drammen kommune ved byplan har bedt om at søknaden suppleres og begrunnes nærmere. Dispensasjon fra kravene krever *særlig grunn*.

Side 2/5

Dispensasjon

Særlige grunner bør være klare grunner til at saken skal behandles annerledes enn de normale reglene tilsier. Det er altså ikke nok at en tiltakshaver viser til økonomiske grunner for å lempe på et krav. Det er ofte snakk om "interesseovervekt", som vil si at hensynene som taler for å gi dispensasjon må være klart større enn de hensynene som de ordinære reglene skal ivareta. En særlig grunn kan også være at det foreligger spesielle forhold, som går ut over de forholdene man har tenkt på når reglene er utformet.

Ved utforming av parkeringsvedtekten har hensynet vært å skaffe tilstrekkelig mange parkeringsplasser for biler og sykler utenom sentrum. Begrunnelsen for dette antar vi i hovedsak er at man ønsker å forhindre fremmedparkering i gater og på eiendommer utenom den aktuelle virksomheten. Både indre og ytre sone inneholder mye boligbebyggelse, som det blant annet vil være ønskelig å skåne for trafikk og parkering.

Særlige forhold ved Marienlyst ungdomsskole

Skoler på grunnskolenivå skiller seg fra mange andre offentlige bygninger ved at de har et lavt antall ansatte i forhold til arealet. Dette gir et lavt behov for bilparkering. Hvis man regner med elevene, blir imidlertid antall personer som har sitt daglige virke i bygningen høyt. Dette kan gi et større behov for sykkelparkering enn det som er vanlig. På grunn av dette vil parkeringsutredningen ta utgangspunkt i antall ansatte og elever i stedet for bygningsareal.

For å kunne si noe om antatt reisemiddelfordeling og andre forhold ved reisemiddelvalg, har vi gjennomført en enkel undersøkelse på Strømsø skole, som vil bli flyttet til Marienlyst. Skolen har 30 ansatte og 335 elever. (Spørreskjemaet er vedlagt.)

Det er rikelig med parkeringsmuligheter ved skolen, så vi går ut fra at alle som ønsker å parkere får gratis plass.

Vi mottok 22 utfylte spørreskjemaer, som gir en svarandel på 73 %. Respondentene ble spurt om reiser foretatt uken før (uke 37). De fleste ser ut til å ha oppfattet dette riktig.

Totalt er det gitt opplysninger om 214 reiser. Det ble spurt om hovedreisemiddel. Der reisen er kombinert har vi valgt ut et sannsynlig hovedreisemiddel.

Reisene fordeler seg slik:

Side 3/5

Reisemiddel	Antall	Prosentandel
Gange	12	6
Sykkel eller rulleski	10	5
Tog	20	9
Buss	11	5
Bilpassasjer	17	8
Bil	144	67
Sum	214	100

Andelen bilførere i undersøkelsen er 67%. Kollektivandelen er 14%, mens 11% går eller sykler.

Ingen oppga spesielle behov for å bruke bil til og fra jobb på grunn av arbeidsreiser. De som har oppgitt en grunn til å bruke bil på jobb har nevnt reiseveg, tidsbruk og dårlig kollektivtilbud. Reisevegen varierer fra 1 til 60 km hver veg. 11 ansatte svarer at de har inntil 5 km reiseveg en veg. Gjennomsnittet er 13 km.

På spørsmål om annet reisemiddel er aktuelt, svarer 9 av 16 bilførere "nei". Blant de andre oppgis gange, sykkel og buss som aktuelle alternativer. Samtlige av disse har reiseveg på inntil 5 km.

På spørsmål om hva som skal til for å bytte reisemiddel, nevner noen ulike former for insentiver. Det er også underforstått at bedre kollektivtilbud kunne ha hjulpet. Et spesielt forhold for respondentgruppen er at mange er lærere, og av ulike grunner ikke ønsker å ta samme buss som elevene.

Gangavstanden fra Drammen jernbanestasjon og Strømsø torg er temmelig lik for Strømsø skole og den nye skolen. Kollektivtransport vil dermed være omtrent like attraktivt i den nye situasjonen, selv om det vil være individuelle forskjeller avhengig av hvilken retning man kommer fra og hvilke linjer man benytter.

Hvis vi kan gå ut fra at undersøkelsen er representativ for de ansatte ved den planlagte skolen, vil det være behov for parkering for 67% av de ansatte og en reservert plass for funksjonshemmede besøkende i tillegg. Totalt gir dette 41 parkeringsplasser for bil.

Løsninger

I forhold til det planlagte parkeringstilbudet på 36 plasser "mangler" skolen 5 plasser. Dette er et relativt lite antall, og vil uansett ikke kreve omfattende tiltak eller tilpasninger. Det kan tenkes følgende løsninger:

1. Endring av utomhusplan.
Det vil være mulig å omdisponere utomhusarealene slik at det nødvendige antall parkeringsplasser oppnås. Dette vil imidlertid kunne gå ut over kjørbarhet, oversikt og eventuelt sykkelparkering eller aktivitetsareal. Dette er lite ønskelig
2. Leie av parkeringsplasser andre steder.
Det vil være mulig å leie et tilstrekkelig antall parkeringsplasser, blant annet i underetasjen i det vestre tribunebygget. Dette vil bety økte driftskostnader for skolen, og er lite ønskelig. Det vil også fortrenge annen parkering på disse plassene.
3. Mobilitetsplanlegging.
Skolen kan beslutte at den skal klare seg med de planlagte parkeringsplassene og planlegge hvordan de som ikke får plass skal reise. Ulempen er at skolen kan bli mindre attraktiv som arbeidsplass enn om den hadde tilbudt gratis parkering til alle som ønsket det. Løsningen anbefales likevel.

Det er ikke nødvendig for skolen å tilby ordinær besøksparkering. Det er rikelig med parkeringsplasser i grei gangavstand for besøkende både på dag- og kveldstid. Dette er for en stor del betalingsplasser. "Gratisprinsippet" i skolen kan ikke brukes som argument for at det skal tilbys gratis parkering til foreldremøter, konferansetimer og liknende. I så fall måtte det kreves at også selve transporten av de foresatte skulle være gratis.

Den midlertidige situasjonen fram til tribunebygget rives vil gi plass til bare 24 biler og 70 sykler. Bilparkering kan løses ved å leie plasser. Det er mulig at sykkelparkeringen vil være tilstrekkelig. Dette bør man følge med på, og eventuelt sette opp tilstrekkelig mange midlertidige stativer i nærheten av ankomstene til skolen.

Utomhusplanen bør revideres slik at et tilstrekkelig antall plasser for funksjonshemmede. Med 36 plasser gir 5% minst to plasser for funksjonshemmede. En av disse skal reserveres besøkende, mens de(n) øvrige kan brukes av de ansatte. Plassene bør legges nær inngangen.

Mobilitetsplan

En mobilitetsplan som skal redusere bilbruken ved arbeidsreiser fra 67 % til 58 % trenger ikke å være særlig omfattende og dyptgripende. Det vil være en rekke tiltak som kan settes inn for å oppnå det nødvendige resultatet. De kan rangeres i tre trinn:

1. Motivasjon og frivillig reisevaneendring
2. Insentiver og belønning for frivillig reisevaneendring
3. Pålagt reisevaneendring enten med eller uten belønning.

Vi vil tro at man kommer langt med 1. trinn, men skolen må også forberede seg på neste trinn. Det finnes en mengde eksempler på insentiver og belønninger. Her kan man tenke seg alt fra å auksjonere bort plassene for ett år ad gangen til å støtte bruk av kollektivtransport eller å gi gratis påmelding i Birken som belønning. Dette må skolen selv finne ut av, men visse typer insentiver og belønninger kan støte på hindringer i regelverk. De insentivene som nevnes i spørreundersøkelsen er fleksitid som belønning for å avstå fra parkeringsplass. Vi tolker dette som at de ansatte (sannsynligvis lærere) ønsker å slippe noe av den bundne arbeidstiden på skolen, som krever tilstedeværelse et visst antall timer ut over undervisningstiden. Det er mulig at et slikt insentiv vil stride mot avtaler og rene skolefaglige hensyn.

Konklusjon og anbefaling

Som særlig grunn for en dispensasjonssøknad kan det vises til at parkeringsvedtekten ikke er tilpasset skoler med få ansatte i forhold til arealet. Det kan videre vises til at den aktuelle parkeringsetterspørselen ved tilsvarende skole tilsvarer 41 plasser ved den nye skolen.

Det anbefales at det søkes dispensasjon for å anlegge 36 plasser, hvorav to er tilpasset funksjonshemmede og en av disse er reservert besøkende med funksjonshemming. Skolen må i så fall forplikte seg til å gjennomføre en mobilitetsplan som gjør at behovet for parkering ikke overskrider det som bygges.

Det anbefales at det søkes om dispensasjon for den midlertidige situasjonen og at man forplikter seg til å løse denne ved nødvendig leie av plasser i nærheten og anleggelse av midlertidig sykkelparkering hvis det oppstår behov.

Med vennlig hilsen
Rambøll Norge AS



Knut Iver Skøien

Enkel reisevaneundersøkelse

I forbindelse med planene for ny ungdomsskole på Marienlyst har Rambøll Norge AS fått i oppdrag av Drammen Eiendom KF å undersøke reisevanene blant ansatte ved Strømsø skole. Svarene fra undersøkelsen vil kun bli brukt i sammenstilt form, slik at enkeltrespondenters svar ikke vil kunne gjenkjennes. Takk for hjelpen!

Med vennlig hilsen

Knut Iver Skøien
Rambøll Norge AS

Hvordan reiste du til og fra Strømsø skole i forrige uke?

Oppgi reisemiddel som gange, sykkel, buss, tog, bil, bilpassasjer. Ved gangavstander på under en km før eller etter andre reisemidler regnes kun hovedreisen.

Mandag til skolen:

Mandag fra skolen:

Tirsdag til skolen:

Tirsdag fra skolen:

Onsdag til skolen:

Onsdag fra skolen:

Torsdag til skolen:

Torsdag fra skolen:

Fredag til skolen:

Fredag fra skolen:

Parkerte du bil eller sykkel ved skolen i forrige uke?

Side 2/2

Hvilke dager?

Gjennomførte du tjenestereiser i løpet av forrige uke?

Tjenestereiser er arbeidsrelaterte reiser i løpet av arbeidstiden

Hvilke dager?

Har du spesielle grunner til å bruke bil på jobb?

Hvilke?

Er det aktuelt for deg å bruke et annet reisemiddel til og fra jobb enn det du vanligvis bruker?

Hvilket er i så fall aktuelt?

Hva skal til for at du vil bytte reisemiddel?

Kommentarer til reiser til, fra og i jobb eller til parkering ved arbeidsplassen:

Hva er ditt bosted?

Omtrent hvor lang er arbeidsreisen?